

Az ökoiskolai munkaközösség munkaterve

2018/2019. tanév

Készítette: Horváthné Maczkó Katalin

munkaközösség-vezető

Bevezetés

A Bagi Arany János Általános Iskola 2010-ben nyerte el az Ökoiskola címet. Ezt követően 6 év után lehetett pályázni az Örökös Ökoiskola elismerésre, amelyben intézményünk 2016-ban részesült. Ezt a címet viselheti visszavonásig, tehát nem kell pályázatokat benyújtani. A címről szóló tanúsítványt iskolánk földszinti folyosóján helyeztük el, valamint az iskola honlapján is megjelentettük.

Szervezeti feltételek

A munkaközösség tagja intézményünk minden pedagógusa, a munkaterv minden tanulóra vonatkozik, vagyis mindannyian élvezhetik ennek előnyeit.

A munkaközösség vezetője Horváthné Maczkó Katalin

Célkitűzés

Az Ökoiskola legfontosabb feladata a fenntarthatóság és a környezettudatos életre nevelés, az egészséges életre nevelés, amelynek legfontosabb célkitűzéseit a Pedagógiai Program Környezeti nevelés, valamint Az egészségfejlesztéssel kapcsolatos feladataink című fejezetei tartalmazzák.

A munkaközösség célkitűzései között szerepel még a sokoldalú személyiség kialakítása, amelyhez iskolánkban szorosan kapcsolódik a hagyományörzés.

Fontos szempontként fogalmaztuk az idei tanévben a tiszta környezet kialakítására és megőrzésére nevelést, fokozott odafigyelést. Elengedhetetlenek tartjuk emellett a dolgozók és tanulók lelki egészségének megőrzését.

Humánpolitika

Az intézmény humánpolitikájának alakításában alapvető szempont a célkitűzések megvalósításához kapcsolódó módszertani jártasság, a képességek fejlesztése.

Évek óta tagja iskolánk a Szitakötő oktatási és nevelési programnak. Az előző tanév végén ismét pályázatot nyújtottunk be erre és sikerrel jártunk. Ennek megfelelően iskolánk negyedévente 25db ingyenes példányt kap a Szitakötő

aktuális számaiból / kb. 150.000 Ft értékben /, és részesül a program nyújtotta valamennyi kedvezményből, oktatási segédanyagok, egyéb pályázatok, felnőz és gyerek rejtvények stb.

A kapott példányokat a könyvtáros állományba veszi és a pedagógusok rendszeresen használhatják ezeket tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon, vagy csak egyszerően olvashatják a magazint a könyvtárban a tanulók.

2018. augusztus 27-én megalakult a Szitakötő munkacsoport, melynek vezetője Horváthné Maczkó Katalin, tagjai Balázsné Győri Mária, Gigorné Pórlaki Judit, Paltán Bernadett és Szekeresné Fercsik Anna. A munkacsoport rendszeresen dolgozik a folyóirattal, beszámol munkájáról és segédanyagokat küld a Szitakötő program számára. Tájékoztatja a tantestületet, faliújságon keresztül informálja és motiválja a gyerekeket az olvasásra.

Március hónapban a fenntarthatósági héten Horváthné Maczkó Katalin bemutató órát tart a munkacsoport és az érdeklődő pedagógusok számára. Ezt követően április 8-án a program szervezői gyermekfoglalkozást tartanak a 4. osztályosok számára, majd továbbképzést az iskola pedagógusai számára.

Pedagógiai munka

Az iskola alapvető feladata a nevelés és az oktatás, ezért olyan komplex tanulás-szervezési programokat, projekteket alkalmazunk, amelyek segítik mindkét feladat megvalósítását. Erre legalkalmasabbak a témanapok, témahetek és az erdei iskola.

November 10-én pályaorientációs napot szervezünk, március 22-én a Diákönkormányzattal közösen a Víz világnapjához kapcsolódó témanapot tervezünk, május 22-én egészségnapot, majd június 1. hetében pedig erdei iskolát szervezünk a 4-8. évfolyamokon.

Idén is bekapcsolódunk a témahetek rendezvényeibe. A Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete február 25 - március 1-ig, a Fenntarthatósági hét március 18-22-ig és a Digitális hét április 8 – 12-ig kerül megrendezésre. Május hónapban pedig

egy iskolanap keretében kívánjuk bemutatni éves munkáink egy részét színpadi produkciók, bemutatók, kiállítás és sportfoglalkozások keretében.

A kooperatív tanulási technikákat rendszeresen alkalmazzuk a tanítási órákon.

Különbéle szabadtéri programokat szervezünk tanulóink számára – Szent Mihály-nap, túra a Petőfi-forráshoz / október 20. /, tanulmányi kirándulás / május 30. /, versenyek, játékok, gyalogos és kerékpáros túrák osztály szinten vagy csoportokban.

Az Ökoiskola működése

A fent említett pedagógiai munkával egyidőben számtalan feladatot látunk el, ami egy Ökoiskola hatékony működéséhez elengedhetetlen.

Az iskola 2009. évi felújítása során megvalósultak a feltételek a fűtés-, víz-, és az energia-takarékossághoz. 2017-ben pedig az önkormányzat napelemeket szereltetett az iskolára, amelyek tovább bővítik az energia-takarékos fűtés lehetőségét.

Folytatjuk a szelektív hulladékgyűjtést. Az udvaron található a Bonifác alapítvány papírgyűjtő konténer, a tetőtérben és a földszinten 1-1 elemgyűjtő. Ezek lehetővé teszik a folyamatos gyűjtést. Ezekon felül elektronikai hulladékgyűjtést is szeretnénk szervezni az ősz folyamán, valamint papírgyűjtési hetet októberben és a márciusi Fenntarthatósági héten.

A lehetőségeinkhez mérten igyekszünk környezeti szempontból előnyösebb eszközöket rendelni, az irodai munkához újrahasznosított papírt. Szorgalmazzuk a műanyag zacskók helyett a papír és ászon használatát a bevásárlások során.

A technika órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon újrahasznosított eszközöket, ajándékokat készítünk.

A Környezetőr csoport munkáját szeretnénk segíteni azzal, hogy az osztályokat is motiváljuk a tantermek tisztántartására. A környezetőrök a nap végén a legtisztább osztályoknak bónuszt adnak, amelyeket a hónap végén összeszámoljuk, és a legtisztább osztályokat félév és év végén jutalmazunk.

A tavaly bevezetett ügyeletesi naplónak is köszönhetően a tanulók magatartása némiképpen javult. A napló vezetését tovább folytatjuk, ez azonban nem helyettesíti a probléma azonnali kezelését, de motiváló lehet, hiszen a napló és a napi tapasztalatok alapján értékeljük minden hónap végén a tanulók magatartását. Ehhez az iskolarádiót használjuk, de szükség esetén iskolagyűlést is tartunk az udvaron, vagy rossz idő esetén a zsibongóban.

Célkitűzésünk a tiszta környezet, fontos, hogy vigyázzunk rá. Az előző évben a szülőkkel közösen több tantermet kifestettünk, a nyáron pedig néhány termet és a folyosók lábazatát festették át iskolánk karbantartói.

A hetesek munkájának fokozott ellenőrzése is hozzájárul a tiszta és rendez környezet kialakításához. A hetesek felelősek a termek tiszta átadásáért és átvételéért.

A testi és lelki bántalmazás csökkentése érdekében rendszeres beszélgetéseken és szituációs játékok segítségével segítjük a tanulókat. A trágár beszéd csökkentése is fontos feladat, amit pl. panelmondatok alkalmazásával segíthetünk.

Szintén az elmúlt tanévben került bevezetésre a tréning szoba, ami a zavartalan órai munkavégzés elősegítését szolgálja. Sok tanuló számára visszatartó erő, emellett nagyon fontos, hogy a problémákat csírájukban kell elfojtani. A tréning szoba továbbra is működik, a lehetőségeket kel bővíteni

Az intézményben található eszközök szintén a környezettudatos és egészséges életmódot segítik elő. Az udvaron környezetbarát anyagokból készültek a játszóeszközök, a padok és asztalok, valamint a fedett kerti pavilon. Az udvaron található kerékpártároló lehetővé teszi a biciklivel érkező tanárok és diákok számára azok elhelyezését. Példamutatással és a gyerekek motiválásával igyekszünk meggyőzni a szülőket, hogy kerékpárral, gyalog vagy busszal jöjjenek a gyerekek iskolába.

Az egészséges életmódra nevelést szolgálja a füves pálya és a zöld játszótér is, valamint az aszfaltra festett ugróiskolák is.

Az iskola dekorációja is a fenntarthatóságra nevelést szolgálja. A folyosókon található falíújságok, vitrinek a tanulók és tanáraik, tanítóik munkáit tartalmazzák, jól esik végignézni ezeket a gyönyörű alkotásokat. Az 1. emeleten az Ökoiskola számára kialakított falíújság található. A tanulók maguk formálják osztálytermük dekorációját, teszik széppé, komfortossá.

A büfét vállalkozó üzemelteti, egészséges italokat és ételeket árul. Az önkormányzat biztosítja az étkezést az arra rászoruló gyerekeknek, sőt az iskolatej és a gyümölcs-program keretében naponta jutnak fehérjéhez és gyümölcshöz a gyerekek.

Az ökoiskola programjának fontos része a hagyományok ápolása, az idei tanévben is számos programot szervezünk.

- tanévnyitó ünnepség,
- szülői értekezletek,
- Szent Mihály nap,
- megemlékezés az aradi vértanúkról,
- mezei futóverseny,
- szüreti bál,
- megemlékezés az 56-os forradalomról,
- fogadóórák, nyílt tanítási nap,
- adventi készülődés,
- Mikulás-program,
- karácsonyi készülődés, ünnepség,
- farsangi bál,
- megemlékezés a névadóról,
- szavalóverseny,
- kistérségi versenyek,
- március 15-e megünneplése,
- húsvéti készülődés,
- anyák napja,

- 8. osztályosok vizsgája,
- tanulmányi kirándulás,
- ballagás,
- tanévzáró ünnepség.

Kommunikáció

Az ökoiskolai munkatervet megismeri a diákönkormányzat és a szülői munkaközösség is.

Az iskola honlapján is bármikor megtekinthető, megjelennek itt a programok, események is. A helyi újságban tájékoztatjuk a település lakosait munkánkról, néhány programról pedig a helyi kábeltelevízió is ad közvetítést.

Új dolog az idei tanévben az elektronikus napló, amely minden szülőhöz eljuttatja az információt.

Együttműködés

A helyi civil szervezetekkel és szociális intézményekkel folyamatos az együttműködésünk. A teljesség igénye nélkül említek néhányat. A Bonifác alapítvány rendszeresen segíti munkánkat, eszközökkel, programok finanszírozásával. Szoros a kapcsolatunk az önkormányzattal, a Katolikus Egyházzal és Karitással. Zöldóvoda révén erősítjük kapcsolatunkat az óvodával. Sok közös programunk van a művelődési házzal is. Az egészségügyi intézmények rendszeresen szűrik a gyerekeket. A Családsegítő szolgálat pedig segíti a hátrányos helyzetű családokat.