

Beszámoló az Ökoiskolai munkaközösség munkájáról

2017./2018. tanév

Bevezetés

Iskolánkban 2010 óta működik a munkaközösség. 2016. decemberében elnyertük az Örökös Ökoiskola címet.

A munkaközösség tagja minden pedagógus és a tevékenysége, működése iskolánk minden tanulója számára vonatkozik.

Az Ökoiskola legfontosabb feladatai, amelyek a fenntarthatóságra, a környezettudatos és az egészséges életre nevelés, a hagyományőrzés mellett az idei tanévben kiemelt feladataink az újrahasznosítás, a gazdasági és pénzügyi ismeretek bővítése, valamint környezetünk tisztaságának és rendjének megóvása.

Tevékenységek

Az iskola működése során fontos szempont a fűtés-, víz- és energiatakarékosság, amelyeket a felújítás során és a napelemek felszerelésével az önkormányzat biztosított. Mindennapi életünkben mi is ezt tudatosítjuk tanítványaink gondolkodásában és szokásaiban. Rendszeresen foglalkozunk a témával a tanórákon, a tanórákon kívüli tevékenységek során is. Mi magunk is példát mutatunk, illetve ösztönözzük, motiváljuk őket is erre. A 6. 7. és 8. osztályos tanulók közül alakulnak a környezetőr párok, akik a szünetekben kísérik figyelemmel a folyosókat, tantermeket és a közös helyiségeket. Fontosnak tartjuk, hogy ők is felelősséget vállaljanak a munkában, érezzék, hogy rajtuk is múlik a siker. A környezetőrök tapasztalata, hogy a reggeli órákban és a tízórai szünetben sokan eldobják a szemetet, ha a büfében vásárolnak, vagy kibontják a túrórudit ott, ahol éppen vannak, még akkor is, ha csak pár lépésre van a szemetes. A tantermek nagyobb része rendezett, de sajnos, még mindig van 2-3 osztály, amelyik nem vigyáz a tisztaságra, nem tesznek rendet maguk után a tanteremben a szünetekben, vagy a tanítási órák után. Erre jobban oda kell figyelni. Az osztályoknak lehetőségük van arra, hogy tantermüket a saját ízlésük szerint alakítsák, dekorálják. Az idei tanévben a szülők is segítettek a tantermek rendbetételében. A legtöbb osztályt a tanév kezdete előtt, illetve az őszi szünetben kifestették, kitakarították a pedagógusokkal, sőt néhol a gyerekekkel közösen.

Az intézmény felügyeletet biztosít a tanulók számára reggel 7 órától délután 5 óráig. Az órák közötti ügyeletet az előző tanévhez hasonlóan sávosan látjuk el. Minden szünetben 4 felnőtt ügyel, 3 fő az udvar különböző pontjain, 1 fő pedig a folyosókon. Rossz idő esetén 2-2 fő a két

szinten látja el ezt a feladatot, emellett 11.45-től az ebédlőben is van felnőtt ügyelet. A tanév során, a munkaközösségi értekezleteken többször beszéltünk arról, hogy mindenképpen segítsük egymás munkáját. Pontosan lássuk el az ügyeleti teendőket, szóljunk rá a rendetlenkedőkre akkor is, ha nem vagyunk ügyeletben. Csak következetességgel, határozott fellépéssel tudunk pozitív eredményeket, sikereket elérni.

Bevezettük az ügyeleti naplót, amibe azok az események, esetek kerülnek, amelyekkel a tanulók a szünetben megsértik a házirendet. Kéthavonta kigyűjtjük a neveket, amelyek ott szerepelnek. Az osztályfőnökök írásban figyelmeztetik azokat a tanulókat, akiknek a neve legalább 5x szerepelt ebben a naplóban. Mindenképpen fontos, hogy érezzék, nem viselkedhetnek fegyelmezetlenül, annak mindig következménye van, ha zavarják a rendet.

Havonta 1 alkalommal iskola-gyűlés tartunk, amelyen az iskolavezetőség egy tagja értékeli a korábbi időszakot, felhívja a figyelmet a problémákra, a következő időszak eseményeire. A közte lévő időszakban, hetente vagy kéthetente hétfő reggel az iskolarádióon keresztül tájékoztatjuk a gyerekeket az elmúlt időszak pozitív és negatív történéseiről az előttük álló eseményekről. Bízunk benne, hogy a pozitívumok megerősítik őket, a problémákat pedig igyekeznek kijavítani. A mindennapi munka hatékonyságának érdekében hoztuk létre a tréning szobát. Tapasztalatunk az, hogy a 2. félévben a tanulók magatartása, fegyelme javult. Ez köszönhető többek között annak is, hogy tartottunk néhány egyeztető megbeszélést és fegyelmi tárgyalást. A büntetések hatékonyak és a többiek számára is elgondolkodtatóak voltak.

Az újrahasznosítás megvalósításához és a környezettudatos életmódhoz hozzájárul iskolánkban a szelektív hulladékgyűjtés. Szeptember 26-án szerveztük az elektronikai hulladékgyűjtést, ami elég sikeres volt, majdnem megtelt a furgon. November 6.–10.-ig zajlott az 1. féléves papírgyűjtés. A nagy konténer az idén is megtelt a hét végére. Voltak olyan gyerekcsoportok, akik talicskával járták a falut és így gyűjtötték a papírt, másoknak a szülők segítettek és autóval hozták a hulladékot. Így vagy úgy, de a falu megmozdult, ami pozitív eredmény a szemléletformálásban is. Összesen 5510kg papír gyűlt össze. A legtöbbet az alsó tagozaton az 1. osztály, a felső tagozaton a 6.a osztály gyűjtötte. Az előbbi gyümölcsöt az utóbbi pedig tortát kapott jutalmul a Bonifác Alapítványtól.

A 2. félévben a fenntarthatósági hét részeként zajlott a papírgyűjtés április 23.–27. között. Nagyon szorgalmasan gyűjtötték a tanulók a papírt ez alkalommal is. A 6. és 7. évfolyamon szoros verseny alakult ki, most a 7. osztályosok nyerték a versenyt a felső tagozaton. Az alsó tagozaton pedig ismét az 1. osztály gyűjtötte a legtöbb papírt. A két osztály jutalomként gyümölcsöt kapott. A 2. félévben összesen 5274 kg papír gyűlt össze. Az egyéni győztes Erdélyi Adrián lett, aki egyedül 552 kg papírt „talicskázott” össze. A tanév végén, június 22-

én, a Bonifác Alapítvány jutalomkirándulást szervezett a gyűjtésben részt vevő tanulóknak. A Magyar Nemzeti Múzeumban múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt azok, akik elfogadták a meghívást. Az 1.-3. évfolyam Mátyás király korával, a 4.-5. évfolyam a Honfoglalás és kalandozások időszakával foglalkozott, míg a 6.-8. osztályosok témája a Reformkor, forradalom és szabadságharc volt.

Emellett elemgyűjtés is van az iskolánkban, az ősszel a PontVelem program keretében szállították el a központi gyűjtőládából a veszélyes hulladéknak számító elemeket. Ezen kívül az osztályok is gyűjtötték azokat egy másik verseny keretében. Februárban szállították el az elemeket, 32 kg gyűlt össze.

Technika órákon, valamint szabadidős foglalkozásokon a tanulók apró ajándékokat dekorációs eszközöket készítenek „hulladékból”, főleg papírból és műanyagból. Ezek közül néhány ötlet a folyosókon található vitrinekben is megtekinthető.

Az egészséges életmódra nevelés is fontos része munkánknak. Osztályfőnöki és egyéb órákon segítjük tanítványainkat, hogy megértsék ennek lényegét és fontosságát. Az egészséges életmód része a helyes táplálkozás is. Az önkormányzat ingyenes étkezést biztosít, akár naponta 3x is, az arra rászorulóknak az iskola menzáján. Az iskolatej akcióban tejtermékeket kapnak tanítványaink. Az idén másik beszállítóval kötött szerződést a tankerület. Úgy gondoljuk, hogy ez hátralépés a korábbi évekhez viszonyítva, hiszen ritkán biztosítanak tejet, kakaót egyáltalán nem, leginkább túrórudit, gyümölcsjoghurtot és pudingot küldenek. A gyümölcs vagy gyümölcsle akció ezzel szemben, véleményünk szerint, jól működik.

A tanév elején, szeptember 18-án a Gödöllői Rendőrkapitányság munkatársa tartott a pedagógusok számára előadás a tudatmódosító szerekéről és arról, mit tehetünk, ha találkozunk ezzel a munkánk során.

A rendszeres mozgás is az egészséges élet része. Az iskolába leginkább autóval hozzák a gyerekek nagy részét a szülők, ezért is fontos, hogy minél több programot szervezzünk a szabadban. Ilyen esemény volt október 21-én a gyalogtúra a Petőfi-forráshoz. Szép napos időben kellemesen telt az idő, lelkesen keresték kicsik és nagyok az erdőben „elkóborolt” /elrejtett/ békákat. Nem voltunk nagyon sokan, de néhány természetkedvelő szülő is csatlakozott hozzánk.

A tanév során az osztályok is szerveztek tanórán kívüli foglalkozásokat. A péntek délutáni szabadtéri játékok, séták, kerékpározás, korcsolyázás, filmnézés mellett kulturális és egyéb szabadidős programok szerepeltek az osztályok közösségépítő programjai között.

A környezettudatosság témakörben egyik volt tanítványunk, Balázsné Drávay Evelin interaktív előadást tartott az Ökolábnyomról a 7. és a 8.b osztályosok számára. A felelős

állattartás témához kapcsolódóan Állatbarát szurkolók és focisták töltöttek egy délutánt iskolánkban az érdeklődő szülőkkel és gyerekekkel.

A pénzügyi tudatosság fejlesztésére nemcsak a tanórákon kerül sor, hanem bekapcsolódtunk a tavalyi nagysikerű online vetélkedőbe is. Az idén egy 7. osztályos 4 fős csapat indult, Györgyfi Gergely, Kanalas Miklós, Pusztai Richárd, Pusztai Szabolcs részvételével. A vetélkedő praktikus ismereteket tartalmazott, két fordulót oldottak meg, az országos versenyre nem jutottak be.

A 2. félévben zajló Fenntarthatósági témahéthez kapcsolódik egy másik versenysorozat szintén online felületen. A ZöldOkos Kupa januárban indult, amire egy 3 fős lánycsapat jelentkezett a 6.a osztályból, Labát Veronika, Lukács Emília és Péter Petra. A vetélkedő 4 feladatsorból állt, nagyon szerteágazó volt. Az egészséges életmód, a környezettudatosság mellett sok érdekes kérdést tartalmazott az év állatai és növényei témakörben. A több száz csapat közül tanítványaink a 30. helyet érték el, gratulálunk nekik.

Hasonló témákat is tartalmazott a Fekete István vetélkedő is. Balázs Dávid 8.a osztályos tanuló biológia tantárgyból és Ujvári Gábor Rómeó 8.a-s tanuló földrajzból 1. helyezést értek el. A 7. osztályosok között Fazeka Laura 4. helyezést ért el biológiából, Györgyfi Gergely pedig 5. lett földrajzból.

Ebben az évben is indult 4 fős csapatunk, Erdélyi Adrián 7. osztályos és Moór Noémi, Fényes Boldizsár, Ujvári Gábor Rómeó 8.a osztályos tanulók részvételével a gödöllői Katasztrófavédelmi Vetélkedőn március 27-én. A 2. helyet szerezték meg, amivel továbbjutottak a megyei versenyre, amit Isaszegen rendeztek április 13-án. Itt 7. helyezést értek el. A versenyre való felkészítésben segítettek az aszódi tűzoltóság munkatársai, amit köszönünk nekik.

Bekapcsolódtunk a március 5.-9. között rendezett Pénz7 programba is. Ezen a héten, a tanórákon és a délutáni foglalkozásokon is többet foglalkoztunk pénzügyi ismeretekkel. Dobosné Szilágyi Gabriella bemutató órát is tartott a témában a 8.b osztályban.

A Fenntarthatósági hét áprilisban zajlott, egy projekt nappal indítottunk, ami különféle foglalkozásokat, előadásokat tartalmazott. Az itt készült produktumok a folyosókon voltak láthatóak.

Az egészségnapra május 16-án került sor. Az ÁNTSZ munkatársai tartottak előadásokat, emellett sportjátékok zajlottak az udvaron.

Május 28. és június 1. között 39 felsős tanuló 3 tanár / Dobosné Szilágyi Gabriella, Szekeresné Fercsik Anna és Horváthné Maczkó Katalin / kíséretében töltött el 5 gyönyörű,

tartalmas napot erdei iskolában Sárospatakon. A programok nagyon sokrétűek voltak, a helyi adottságokra épültek. Jártunk a Rákóczi Várban, üzemlátogatáson vettünk részt a Patak Kerámia üzemből, feltérképeztük Sárospatak városát, túráztunk a Megyer-hegyi Tengerszemhez, hajókáztunk a Bodrogon, a nagy melegben strandoltunk is egy délután. Nem maradtak el a szokásos krónikaírások, mondák feldolgozásai sem, filmeket néztünk a Rákóczi szabadságharcról, a Zemplén természeti szépségeiről, hallgattunk zempléni dalokat, és természetesen sokat játszottunk és túráztunk.

A Diákönkormányzat napjára az Utazó Planetárium programját szervezte iskolánkba Tóth Zsuzsanna és a Bonifác Alapítvány fizette a költségeket. Emellett mozgásos játékokban vehettek részt a gyerekek, mint a méta és egyéb népi játékok.

A korábbi évekhez hasonlóan az idén is pályázatot nyújtottunk be a Szitakötő programra. Pénzhiány miatt várólistára kerültünk, ennek ellenére megalakult a Szitakötő munkacsoport, tagjai a programban szeretnének dolgozni. Decemberben kaptuk a hírt, hogy lehetőségünk van csatlakozni a programhoz és rögtön el is küldték iskolánk számára a Szitakötő folyóirat aktuális téli számán kívül a korábbi, őszi szám példányait is. A munkacsoport pedig elkezdte a munkát, segédanyagok sora olvasható a Szitakötő honlapján. A gyermekfoglalkozásra és pedagógus továbbképzésre április 16-án került sor, melyeket Victor András vezetett. A foglalkozáson a 4. osztályosok vettek részt osztályfőnökeik és 6 szülő jelenlétében.

Lezajlottak hagyományos programjaink is. A sportprogramok között a mezei futóverseny, a kistérségi foci- és játéktorna, a kézilabda bajnokság, ahol a lányok a 2. helyet érték el, az úszóverseny, rengeteg dobogós hellyel, a bagiak megnyerték ezt a versenyt.

A falu népét ismét megmozgatta a hagyományos szüreti felvonulás és bál.

Színvonalasak voltak az októberi ünnepeink, az október 6-i iskolai és október 23-i községi ünnep is.

A decemberi adventi és karácsonyi ünnepkörben az idén is számtalan programot szerveztünk. Volt Mikulás-délután, Mikulás-diszkó, karácsonyi forgatag. Meghittek voltak az adventi reggelek, a 6.a osztályosok Betlehemes játékkal járták a falut, bekapcsolódtunk az új kezdeményezésként megvalósuló Élő Betlehem estékbe is. Nagyon szép műsorokkal készültek tanítványaink és felkészítőik az iskolai és a községi karácsonyi ünnepekre is.

A 8. osztályosok az idén is szép tánccal köszöntötték a karneválozókat.

Arany János születésnapján versünneppel tisztelegtünk iskolánk névadója előtt.

Március 15-ét ismét együtt ünnepeltük a falu népével.

A tavaszi hónapok a versenyek jegyében zajlottak. A kistérségi versenysorozatban az előkelő 3. helyezést szerezte meg iskolánk. Gratulálunk a versenyzőknek és a felkészítőknél egyaránt.

Május hónapban vizsgát tettek a 8. osztályosok, majd a kompetenciaméréseken bizonyíthatták tudásukat, mutathatták meg képességeiket.

A tanévet tanulmányi kirándulással, új kezdeményezésként született gálaműsorral, a hagyományos, nagyszabású ballagással és a tanévzáró ünnepséggel zártuk.

Az idei tanévben nagy segítségünkre vannak a pedagógiai asszisztensek, köszönjük ezt a lehetőséget. A mindennapi munkánkban nyújtanak segítséget. Rendszeresen ügyeletet látnak el az ebédeltetésnél, szükség esetén a szünetekben is. A délelőtti és délutáni órákon, foglalkozásokon is a rendelkezésünkre állnak, a felügyelet mellett segítenek a kicsiknek a testnevelés órák után az öltözködésben, kíséretben, ott vannak a tanulószobán és a napköziben, ahol segítenek a gyerekeknek a házi feladatok elkészítésében, a kötetlen foglalkozásokon. Emellett a tanórai anyagok, szemléltető eszközök és tanórán kívüli programok előkészítésében, ha szükséges.

A szabadidő-szervező kolléga pedig a feladatkörébe tartozó programok megszervezésével, lebonyolításával járul hozzá az iskola munkájához. Számtalan kirándulást szervezett, de emellett különféle felajánlásokat is gyűjtött az iskola számára.

Az iskola Bonifác Alapítványa a papírgyűjtés és elektronikai hulladékgyűjtés támogatásán kívül az első félévben több mint 210.000Ft értékben támogatta az iskolát különböző eszközökkel. A 2. félévben pedig több mint 300.000Ft-tal járult hozzá a tanulók szabadidejének megszervezéséhez, programok támogatásával és az év végi jutalomkirándulás finanszírozásával.

Befejezés

A tanévben nagyon sokrétű és tartalmas munkát végeztünk annak ellenére, hogy több ember hiányzik az intézményünkben, nagyon nagy a teher mind a tanulókon, mind a pedagógusokon.

Nagyon köszönöm minden kollégámnak, az iskola dolgozóinak a munkáját.
A szünetre kellemes időtöltést, jó pihenést és feltöltődést kívánok.

Bag, 2018. június 24.

Horváthné Maczkó Katalin
munkaközösség-vezető