

Az ökoiskolai munkaközösség munkaterve

2013/2014-es tanév

Készítette: Horváthné Maczkó Katalin

munkaközösség-vezető

Bevezetés

A 2009/2010-es tanévben iskolánk pályázatot nyújtott be az Ökoiskola cím elnyerésére. Pályázatunk sikeres volt. 2010 júniusában ünnepélyes keretek között vehettük át az ökoiskolai címet igazoló okiratot.

A tanúsítványt az iskola földszinti folyosóján, a bejáráshoz közel helyeztük el, valamint az iskola honlapján is megjelentetjük. A cím 3 évre szól.

A következő időszakra is pályázunk, éppen most történik a pályázat írása és beadása is, a határidő szeptember 16.

Szervezeti feltételek

Az iskolában 4. éve működik az Ökoiskolai munkaközösség.

Munkaközösség-vezető: Horváthné Maczkó Katalin

A munkaközösség tagja minden pedagógus, illetve a technikai dolgozók delegálnak 1 főt a munkaközösségbe.

Célkitűzés

Az Ökoiskola egyik legfontosabb feladata a környezettudatos életre nevelés, ennek legfőbb célkitűzéseit a Környezeti nevelés című dokumentum tartalmazza.

Környezetvédelmi felelős: Gyalog Éva.

Fontos célkitűzésünk az egészséges életre nevelés, a sokoldalú személyiség kialakítása, valamint a feentarthatóságra nevelés, ezekhez kapcsolódik iskolánkban a hagyományőrzés.

Az iskola humánpolitikájának alakításában alapvető szempontként szerepel az ezzel kapcsolatos módszertani jártasság. Ehhez kapcsolódóan iskolánk csatlakozott a Szitakötő-programhoz. Az utóbbi években csak pályázat útján lehetett bejutni a programba, és ingyen megkapni a folyóiratokat, amelyeket az évek során egyre többen használtunk és mind több gyerek is olvasott. Az előző tanév végén immár másodízben adtunk be sikeres pályázatot a Szitakötő programra. Ennek értelmében 25 példányt kapunk a magazinból negyedévente ingyen. Az iskolai vállalásnak megfelelően megalakult a Szitakötő munkacsoport, amelynek vezetője: Horváthné Maczkó Katalin, tagjai: Gódorné Szilágyi Magdolna, Gyalog Éva és Katonáné Kovács Erika. A munkacsoport rendszeresen dolgozik a folyóirattal, beszámol a munkájukról a Szitakötő programnak és a tantestületnek, faliújságon informálja és motiválja a gyerekeket az olvasására. Ezenkívül foglalkozást biztosít 30 tanulónak, továbbképzést 30 pedagógusnak és bemutató foglalkozást tart a tantestület érdeklődő tagjainak. Valamint témanapot szervez április folyamán az iskola minden tanulójának.

Pedagógiai munka

Az iskola alapvető feladata a nevelés és oktatás, e két feladat egymástól elválaszthatatlan, ezért olyan módszertani eljárásokat alkalmazunk a tanév során, amelyek ezt együtt biztosítják. Komplex tanulás-szervezési formákat alkalmazunk, amelyre legalkalmasabb az erdei iskola, amikor egy adott témában dolgoznak 5 napon keresztül tanítványaink. Az idén is megszervezzük május közepén az erdei iskolát a 3.-4. osztályosok és az 5.-8. osztályosok számára.

Nap mint nap alkalmazunk kooperatív tanulási technikákat, amelyek elősegítik a különböző tanulói képességek fejlődését.

Különböző szabadtéri programokat szervezünk tanulóink számára – Szent Mihály-nap, tanulmányi kirándulás / 2 /, sportnap, versenyek, játékok.

Osztályonként, illetve csoportokban gyalogos és kerékpáros túrákat szervezünk, tavasszal pedig bekapcsolódunk a hévízgyörki teljesítmény-túra programba.

Az iskola működtetése során elsődleges szempontunk a fűtés-, víz-, energia-takarékosság, amelyek feltételei az iskola felújítása során megvalósultak.

Az Ökoiskola működése

Iskolánkban jól működik a szelektív hulladékgyűjtés. Folyamatosan rendelkezésünkre áll az udvaron egy konténer, a Bonifác-alapítvány jóvoltából, a papírgyűjtésre és egy használt elemgyűjtő doboz a tetőtérben. Emellett évente kétszer, ősszel és tavasszal, szervezünk papírgyűjtő hetet, amely során az osztályok versenyeznek, ki gyűjti a legtöbbet. Ebben az évben szeretnénk két alkalommal elektronikus hulladék-gyűjtést szervezni, a kapcsolatot már felvettük egy céggel, a szerződés megkötése folyamatban van.

Törekszünk arra, hogy környezeti szempontból előnyösebb eszközöket rendeljünk, az irodai nyomdai munka során, lehetőleg újrahasznosított papírt használunk.

Osztályfőnökök, szaktanárok segítik a családokat a környezet-kímélő iskolaszerek kiválasztásában.

Iskolánkban az elmúlt tanévben Környezetőr csoport alakult, az idei tanévben 6. 7. és 8. évfolyamon tanuló gyerekeket kapcsolunk be a programba. Minden héten 1 pár járja az iskola épületét és udvarát szünetekben, figyelve a rendre. Ügyelnek arra, hogy ne égjen feleslegesen a villany, ne legyen ajtó és ablak nyitva, a fűtési idény során pedig szemrevételezik a radiátorok szabályozóit. Szükség esetén figyelmeztetik társaikat a villanyáram és a víz takarékos fogyasztására, a szellőztetésre, a szemetelés mellőzésére. Amennyiben valahol hibát

észlelnék, vagy baleset-veszélyes helyzetet, szólnak az ügyeletes nevelőnek vagy az igazgatóságnak.

A tanulók számára évfolyamonként üzem-látogatást szervezünk, ahol megtekinthetik, hogy ott hogyan alkalmazzák a legfontosabb környezetvédelmi feladatokat, terveink között szerepel a Zöld-híd szelektív feldolgozó, az aszódi szennyvíz-telep, a helyi székhelyű Víziközmű és egy helyi modern térszagtisztító üzem meglátogatása.

A tavasszal a Föld napjához kapcsolódóan környezet-védelmi napot szervezünk.

Az iskola udvarán környezetbarát anyagokból készültek a játszóeszközök, a padok, az asztalok és a fedett kerti pavilonunk is, amit a Bonifác alapítvány pályázaton nyert az iskola számára. Itt iskolai és szabadidős foglalkozásokat tartunk nagy sikerrel tanulóink számára.

Az iskola udvarán elhelyezett kerékpártároló biztosítja a kerékpárral érkező pedagógusok és diákok számára azok biztonságos elhelyezését. Példamutatással és a gyerekek motiválásával igyekszünk meggyőzni a szülőket, hogy kerékpárral, gyalog vagy esetleg busszal jöjjenek gyermekeik iskolába.

Az iskola udvara nem nagy, de található rajta egy füves pálya, illetve zöld játszótér is.

Az aszfalton pedig ugróiskolák teszik lehetővé az egészséges mozgást és közös játékot.

Az iskola környékén előforduló madarakat télen is szeretnénk a közelünkben megfigyelni, ezért madáretetőket helyeztünk el csendes helyeken az iskola udvarán.

Az iskola épületének otthonosabbá tételére, a folyosókon és a tantermekben szeretnénk minél több zöld növényt elhelyezni, erre biztatjuk tanítványainkat. A folyosókon padok szolgálják a nyugodt pihenést a szünetekben és délután. A nyáron elkészült a tetőtér padlózata is, ami még szebbé teszi azt, hiszen a nevelői és igazgatói irodákon kívül több tanterem is van itt.

Intézményünk dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival. A folyosókon falíújságok hívják fel tanulóink figyelmét az aktuális eseményekre, beszámolnak munkánkról, eredményeinkről. Igyekszünk minél inkább bevonni diákjainkat a publikálásba.

Az 1. emeleten az Ökoiskola számára külön falíújság található.

A tanulóknak lehetőségük van arra, hogy tantermeikben saját teret alakítsanak ki, bemutassák, mivel foglalkoznak, mi érdekli őket.

A büfét vállalkozó működteti, de feltétel az egészséges ételek és italok árusítása. Frissen, helyben készített szendvicsek, sütemények és gyümölcs is kapható itt.

Bekapcsolódtunk az iskola-tej akcióba, mindennap tejet vagy kakaós tejet kap iskolánk minden tanulója, illetve az alsó tagozatos tanulóink rendszeresen kapnak gyümölcsöt vagy gyümölcslevet, ezt a programot az idei évben kiterjesztették az 5. és 6. évfolyamokra is.

Fontos része programunknak a hagyományok ápolása. Ennek keretén belül az idei tanévben is megszervezzük a következő programokat:

- tanévnitó ünnepély,
- szülői értekezletek / évente 3 /
- mezei futóverseny,
- papírgyűjtés,
- Szent Mihály nap,
- megemlékezés az aradi vértanúkról,
- szüreti bál,
- tanulmányi kirándulás / 1 ősszel és 1 tavasszal /,
- nyílt tanítási napok / 1 ősszel és 1 tavasszal /,
- megemlékezés az 56-os forradalomról,
- fogadóórák,
- adventi készülődés,
- Mikulás-programok a testvérosztályokkal,
- karácsonyi készülődés, ünnepség,
- farsangi bál,
- megemlékezés a névadóról,
- megemlékezés a pesti forradalomról,
- szavalóverseny,
- húsvéti készülődés,
- Anyák napi ünnepségek,
- 8. osztályosok vizsgája,
- diákönkormányzat napja,
- erdei iskola,
- sport versenyek –foci, kézilabda, úszás,
- sportnap,
- ballagás,
- tanévzáró ünnepség.

Kommunikáció

Az Ökoiskolai munkatervet megismeri a diákönkormányzat és a szülői munkaközösség képviselője is.

Az iskola honlapján folyamatosan megjelennek az Ökoiskola programjai, eseményei.

Az iskola folyosóján ökoiskolai falújság található.

A falu lapjában is fogjuk programjainkról tájékoztatni a helybelieket. Ezenkívül lesznek olyan események, pl. a szüreti bál és a farsangi karnevál, amelyet a szülőkkel közösen rendezünk és a helyi kábeltelevízió 30 perces programot készít belőlük, amit a szülők anyagilag támogatnak.

Együtműködés

A helyi civil szervezetekkel és a járási szociális intézményekkel folyamatos az együtműködésünk.

Napi kapcsolatban állunk iskolánk működtetőjével, a Polgármesteri hivatallal, jó a kapcsolatunk a helyi Iglice Óvodával.

A Bonifác alapítvány már számos alkalommal említést nyert, jó kapcsolatot ápolunk a Galgamenti Vízművel és a Mezőbag Kft-vel is. Együtműködési szerződésünk van a Zöld-híd Kft-vel is.

Rendszeres a kapcsolatunk a Gyermekjóléti és a Családsegítő Szolgálattal. Kapcsolatban állunk a BAGázs szervezettel is, amely a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel foglalkozik.

A Művelődési Ház biztosítja a lehetőséget, hogy a nagyobb iskolai rendezvényeket ott szervezzük.

Az iskola orvosa és fogorvosa szűrővizsgálatokon ellenőrzi tanulóink egészségét. A védőnők pedig tanácsaikkal, rendszeres tisztasági és egészségügyi ellenőrzésekkel segítik munkánkat.

A Pedagógiai Szakszolgálattal szintén együtműködő a kapcsolatunk. A saját fejlesztő pedagógusainkon kívül heti 1 alkalommal logopédus segíti munkánkat, illetve rendelkezésünkre áll egy pszichológus is, aki az idén már nem helyben, hanem Aszódon fogadja a diákokat és szüleiket.