

Az ökoiskolai munkaközösség munkaterve

2014/2015-ös tanév

Készítette: Horváthné Maczkó Katalin

munkaközösség-vezető

Bevezetés

A 2009/2010-es tanévben iskolánk pályázatot nyújtott be az Ökoiskola cím elnyerésére. Pályázatunk sikeres volt. 2010 júniusában ünnepélyes keretek között vehettük át az ökoiskolai címet igazoló okiratot. Mivel ez a cím 3 évre szól, 2013-ban ismét pályáztunk. Az újonnan megkapott oklevéllel iskolánk ismét 3 évre az ökoiskolai hálózat tagja.

Szervezeti feltételek

Az iskolában 5. éve működik az Ökoiskolai munkaközösség.

Munkaközösség-vezető: Horváthné Maczkó Katalin

A munkaközösség tagja minden pedagógus, illetve a technikai dolgozók delegálnak 1 főt a munkaközösségbe.

Célkitűzés

Az Ökoiskola egyik legfontosabb feladata a környezettudatos életre nevelés, ennek legfőbb célkitűzéseit a Környezeti nevelés című dokumentum tartalmazza.

Környezetvédelmi felelős: Gyalog Éva.

Fontos célkitűzésünk az egészséges életre nevelés, a sokoldalú személyiség kialakítása, valamint a fenntarthatóságra nevelés, ezekhez kapcsolódik iskolánkban a hagyományörzés.

Az iskola humánpolitikájának alakításában alapvető szempontként szerepel az ezzel kapcsolatos módszertani jártasság. Ehhez kapcsolódóan iskolánk csatlakozott a Szitakötő-programhoz. Az utóbbi években csak pályázat útján lehetett bejutni a programba, és ingyen megkapni a folyóiratokat, amelyeket az évek során egyre többen használtunk és mind több gyerek is olvasott. Az előző tanév végén immár másodízben adtunk be sikeres pályázatot a Szitakötő programra. Ennek értelmében 25 példányt kapunk a magazinból negyedévente ingyen. Az iskolai vállalásnak megfelelően megalakult a Szitakötő munkacsoport, amelynek vezetője: Horváthné Maczkó Katalin, tagjai: Nagy Jánosné, Gyalog Éva, Gigorné Pórlaki Judit és Lévai Andrásné. A munkacsoport rendszeresen dolgozik a folyóirattal, beszámol a munkájukról a Szitakötő programnak és a tantestületnek, faliújságon informálja és motiválja a gyerekeket az olvasására. Ezen kívül foglalkozást biztosít 30 tanulónak, továbbképzést 20 pedagógusnak és bemutató foglalkozást tart a tantestület érdeklődő tagjainak. Valamint témanapot szervez június folyamán az iskola minden tanulójának.

Pedagógiai munka

Az iskola alapvető feladata a nevelés és oktatás, e két feladat egymástól elválaszthatatlan, ezért olyan módszertani eljárásokat alkalmazunk a tanév során, amelyek ezt együtt biztosítják. Komplex tanulás-szervezési formákat alkalmazunk, amelyre legalkalmasabb az erdei iskola, amikor egy adott témában dolgoznak 5 napon keresztül tanítványaink. Az idén is megszervezzük május közepén az erdei iskolát a 3.-4. osztályosok és az 5.-8. osztályosok számára.

Nap, mint nap alkalmazunk kooperatív tanulási technikákat, amelyek elősegítik a különböző tanulói képességek fejlődését.

Különbféle szabadtéri programokat szervezünk tanulóink számára – Szent Mihály-nap, tanulmányi kirándulás / 2 /, sportnap, versenyek, játékok.

Osztályonként, illetve csoportokban gyalogos és kerékpáros túrákat szervezünk, tavasszal pedig bekapcsolódunk a hévízgyörki teljesítmény-túra programba.

Az Ökoiskola működése

Iskolánkban jól működik a szelektív hulladékgyűjtés. Folyamatosan rendelkezésünkre áll az udvaron egy konténer, a Bonifác-alapítvány jóvoltából, a papírgyűjtésre és egy használt elemgyűjtő doboz a tetőtérben. Emellett évente kétszer, ősszel és remélhetőleg tavasszal is, szervezünk papír-gyűjtő hetet, amely során az osztályok versenyeznek, ki gyűjti a legtöbbet. Ebben az évben is szeretnénk elektronikus hulladék-gyűjtést szervezni, a kapcsolatot már felvettük egy céggel, a szerződés megkötése folyamatban van.

Törekszünk arra, hogy környezeti szempontból előnyösebb eszközöket rendeljünk, az irodai nyomdai munka során, lehetőleg újrahasznosított papírt használunk.

Osztályfőnökök, szaktanárok segítik a családokat a környezet-kímélő iskolaszerek kiválasztásában.

Iskolánkban Környezetőr csoport alakult, az idei tanévben 6. 7. és 8. évfolyamon tanuló gyerekeket kapcsolunk be a programba. Minden héten 1 pár járja az iskola épületét és udvarát szünetekben, figyelve a rendre. Ügyelnek arra, hogy ne égjen feleslegesen a villany, ne legyen ajtó és ablak nyitva, a fűtési idény során pedig szemrevételezik a radiátorok szabályozóit. Szükség esetén figyelmeztetik társaikat a villanyáram és a víz takarékos fogyasztására, a szellőztetésre, a szemetelés mellőzésére. Amennyiben valahol hibát észlelnek, vagy balesetveszélyes helyzetet, szólnak az ügyeletes nevelőnek vagy az igazgatóságnak.

Az idei tanévben szeretnénk, ha tanulóink még nagyobb odafigyeléssel dolgoznának az iskola tisztaságának megőrzéséért, ezért minden osztály kap egy területet az iskola udvarából és környékéről, amit egész évben gondozni fognak.

A tanulók számára évfolyamonként üzem-látogatást szervezünk, ahol megtekinthetik, hogy ott hogyan alkalmazzák a legfontosabb környezetvédelmi feladatokat, terveink között szerepel a Zöld-híd szelektív feldolgozó, az aszódi szennyvíz-telep, a helyi székhelyű Víziközmű és egy helyi modern térszagtartó üzem meglátogatása.

A tavasszal a Föld napjához kapcsolódóan többet foglalkozunk a környezetvédelemmel tanórákon és délutáni foglalkozásokon.

Az iskola udvarán környezetbarát anyagokból készültek a játszóeszközök, a padok, az asztalok és a fedett kerti pavilonunk is, amit a Bonifác alapítvány pályázaton nyert az iskola számára. Itt iskolai és szabadidős foglalkozásokat tartunk nagy sikerrel tanulóink számára.

Az iskola udvarán elhelyezett kerékpártároló biztosítja a kerékpárral érkező pedagógusok és diákok számára azok biztonságos elhelyezését. Példamutatással és a gyerekek motiválásával igyekszünk meggyőzni a szülőket, hogy kerékpárral, gyalog vagy esetleg busszal jöjjenek gyermekeik iskolába.

Az iskola udvara nem nagy, de található rajta egy füves pálya, illetve zöld játszótér is.

Az aszfalton pedig ugróiskolák teszik lehetővé az egészséges mozgást és közös játékot.

Az iskola környékén előforduló madarakat télen is szeretnénk a közelünkben megfigyelni, ezért madáretetőket helyeztünk el csendes helyeken az iskola környékén.

Az iskola épületének otthonosabbá tételére, a folyosókon és a tantermekben szeretnénk minél több zöld növényt elhelyezni, erre biztatjuk tanítványainkat. A folyosókon padok szolgálják a nyugodt pihenést a szünetekben és délután is.

Intézményünk dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival. A folyosókon faliújságok hívják fel tanulóink figyelmét az aktuális eseményekre, beszámolnak munkánkról, eredményeinkről. Igyekszünk minél inkább bevonni diákjainkat a publikálásba.

Az 1. emeleten az Ökoiskola számára külön faliújság található.

A tanulóknak lehetőségük van arra, hogy tantermeikben saját teret alakítsanak ki, bemutassák, mivel foglalkoznak, mi érdekli őket.

Bekapcsolódtunk az iskola-tej akcióba, mindennap tejet vagy kakaós tejet kap iskolánk minden tanulója, illetve az alsó tagozatos és az 5.-6. évfolyamos tanulóink rendszeresen kapnak gyümölcsöt vagy gyümölcslevet.

Nagyon sok a hátrányos és halmozottan hátrányos tanuló az iskolánkban, számukra féláron vagy teljesen ingyen biztosít az önkormányzat ebédet, vagy napi háromszori étkezést, így aztán az éhes gyomor nem akadályozza az oktató-nevelő munkánkat.

Fontos része programunknak a hagyományok ápolása. Ennek keretén belül az idei tanévben is megszervezzük a következő programokat:

- tanévnyitó ünnepély,
- szülői értekezletek / évente 3 /
- mezei futóverseny,
- papírgyűjtés,
- Szent Mihály nap,
- megemlékezés az aradi vértanúkról,
- szüreti bál,
- tanulmányi kirándulás / 1 ősszel és 1 tavasszal /,
- nyílt tanítási napok / 1 ősszel és 1 tavasszal /,
- megemlékezés az 56-os forradalomról,
- fogadóórák,
- adventi készülődés,
- Mikulás-programok a testvérosztályokkal,
- karácsonyi készülődés, ünnepség,
- farsangi bál,
- megemlékezés a névadóról,
- megemlékezés a pesti forradalomról,
- szavalóverseny,
- húsvéti készülődés,
- Anyák napi ünnepségek,
- 8. osztályosok vizsgája,
- diákönkormányzat napja,
- erdei iskola,
- sport versenyek –foci, kézilabda, úszás,
- sportnap,
- ballagás,
- tanévzáró ünnepség.

Kommunikáció

Az Ökoiskolai munkatervet megismeri a diákönkormányzat és a szülői munkaközösség képviselője is.

Az iskola honlapján folyamatosan megjelennek az Ökoiskola programjai, eseményei.

Az iskola folyosóján ökoiskolai falújság található.

A falu lapjában is fogjuk programjainkról tájékoztatni a helybelieket. Ezen kívül lesznek olyan események, pl. a szüreti bál és a farsangi karnevál, amelyet a szülőkkel közösen rendezünk.

Együttműködés

A helyi civil szervezetekkel és a járási szociális intézményekkel folyamatos az együttműködésünk.

Napi kapcsolatban állunk iskolánk működtetőjével, a Polgármesteri hivatallal, jó a kapcsolatunk a helyi Iglice Óvodával.

A Bonifác alapítvány már számos alkalommal említést nyert, jó kapcsolatot ápolunk a Galgamenti Vízművel és a Mezőbag Kft-vel is. Együttműködési szerződésünk van a Zöld-híd Kft-vel és a Selector Kft-vel

Rendszeres a kapcsolatunk a Gyermekjóléti és a Családsegítő Szolgálattal. Kapcsolatban állunk a BAGázs szervezettel is, amely a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel foglalkozik.

A Művelődési Ház biztosítja a lehetőséget, hogy a nagyobb iskolai rendezvényeket ott szervezzük.

Az iskola orvosa és fogorvosa szűrővizsgálatokon ellenőrzi tanulóink egészségét. A védőnők pedig tanácsaikkal, rendszeres tisztasági és egészségügyi ellenőrzésekkel segítik munkánkat.

A Pedagógiai Szakszolgálattal szintén együttműködő a kapcsolatunk.