

# **Az ökoiskolai munkaközösség munkaterve**

**2016/2017-es tanév**

**Készítette: Horváthné Maczkó Katalin**

**munkaközösség-vezető**

## **Bevezetés**

Iskolánk a 2009./2010.-es tanévben nyújtott be első ízben sikeres pályázatot az Ökoiskolai cím elnyerésére. 3 évvel később ismét megnyertük ezt a címet. Az idei tanévben pedig az Örökös Ökoiskola címre pályázunk.

A tanúsítványt iskolánk földszinti folyosóján helyeztük el, valamint az iskola honlapján is megjelentettük.

## **Szervezeti feltételek**

Az iskolában 6 éve működik Ökoiskolai munkaközösség.

A munkaközösség vezetője Horváthné Maczkó Katalin.

A munkaközösség tagja intézményünk minden pedagógusa, illetve a technikai dolgozók delegálnak 1 főt a munkaközösségbe.

## **Célkitűzés**

Az Ökoiskola legfontosabb feladata a fenntarthatóság és a környezettudatos életre nevelés, ennek legfontosabb célkitűzéseit a Pedagógiai Program Környezeti nevelés című fejezete tartalmazza.

Iskolánk környezetvédelmi felelőse: Gyalog Éva.

A munkaközösség célkitűzései között szerepel még az egészséges életre nevelés, a sokoldalú személyiség kialakítása, amelyhez iskolánkban szorosan kapcsolódik a hagyományörzés.

Az iskola humánpolitikájának alakításában alapvető szempont a fentiekhez kapcsolódó módszertani jártasság. Ennek előmozdítására iskolánk csatlakozott a Szitakötő-programhoz. Minden évben pályázatot kell benyújtani azoknak az intézményeknek, akik szeretnék a program alapján dolgozni. Pályázataink minden évben sikeresek voltak, ennek értelmében negyedévente 25db ingyenes példányt kap iskolánk a Szitakötő folyóirat legfrissebb számából. Ezeket könyvtári állományba vesszük és rendszeresen használjuk egyre több tanulócsoporthoz, illetve a tanórán kívüli foglalkozásokon, vagy egyszerűen

csak olvassuk azokat. A pályázati feltételeknek megfelelően az idei tanévben is megalakult a Szitakötő munkacsoport, melynek vezetője: Horváthné Maczkó Katalin, tagjai: Boda Regina, Dobosné Szilágyi Gabriella, Szekeresné Fercsik Anna és Tóthné Irsán Ágnes. A munkacsoport rendszeresen dolgozik a folyóirattal, beszámol munkájáról és segédanyagokat küld a Szitakötő program számára. Emellett tájékoztatja a tantestületet, faliújságon keresztül is informálja és motiválja a gyerekeket az olvasásra.

### **Pedagógiai munka**

Az iskola alapvető feladat a nevelés és az oktatás, ezért arra törekszünk, hogy olyan komplex tanulás-szervezési programokat alkalmazzunk, amelyek segítik mindkét feladat megvalósítását. Erre legalkalmasabbak a témanapok, témahetek illetve az erdei iskolák. Ebben a tanévben is megszervezzük az egészségnapot, bekapcsolódunk a következő témahetekbe: Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete, Fenntarthatóság és környezettudatosság hete. Az erdei iskolát az idei évben a felső tagozaton a Határtalanul pályázat erdélyi kirándulása helyettesíti május hónapban.

A kooperatív tanulási technikákat rendszeresen alkalmazzuk a tanítási órákon.

Különbéle szabadtéri programokat szervezünk tanulóink számára – Szent Mihály-nap, tanulmányi kirándulás, versenyek, játékok.

Osztályonként, illetve csoportokban gyalogos és kerékpáros túrákat szervezünk, tavasszal bekapcsolódunk a hévízgyörki teljesítmény-túra programba.

### **Az Ökoiskola működése**

Az iskola működtetése során elsődleges szempontunk a fűtés-, víz-, energia-takarékosság, amelynek feltételei az iskola felújítása során megvalósultak.

Fontos az iskola közössége számára a szelektív hulladékgyűjtés. Az iskola Bonifác alapítványa jóvoltából folyamatosan rendelkezésünkre áll egy konténer a papírgyűjtésre. A tetőtérben pedig használt-elem gyűjtő található. Az idei

tanévben is két alkalommal tervezünk 1-1 hetes papírgyűjtést. November 16-án pedig elektronikai hulladékgyűjtést szervezünk.

Törekszünk arra, hogy környezeti szempontból előnyösebb eszközöket rendeljünk, az irodai munka során pedig, lehetőleg újrahasznosított papírt használjunk.

Az osztályfőnökök, szaktanárok segítik a családokat a környezet-kímélő irodaszerek kiválasztásában.

Megalakult Környezetőr csoportunk, 6. 7. és 8. évfolyamon tanuló gyerekeket kapcsolunk be a programba. Minden héten 1 pár járja az iskola épületét és udvarát szünetekben, figyelve a rendre. Ügyelnek arra, hogy ne égjen feleslegesen a villany, szükség esetén felhívják társaik figyelmét a villanyáram, a víz takarékos fogyasztására, a szellőztetésre, a tisztaságra. Abban az esetben, ha valahol hibát észlelnek vagy baleset-veszélyes helyzetet, szólnak az ügyeletes nevelőnek vagy az igazgatónak. Fontos, hogy felelősséget érezzenek a környezetükért.

Tavasszal a Föld napjához kapcsolódóan megszervezzük a fenntarthatósági témahetet.

Az iskola udvarán környezetbarát anyagokból készültek a játszóeszközök, a padok, az asztalok és a fedett kerti pavilon, amit a Bonifác alapítvány pályázaton nyert az iskola számára.

Az iskola udvarán elhelyezett kerékpártároló biztosítja a kerékpárral érkező pedagógusok és diákok számára azok biztonságos elhelyezését. Példamutatással és a gyerekek motiválásával igyekszünk meggyőzni a szülőket, hogy kerékpárral, gyalog vagy busszal jöjjenek gyerekeik iskolába.

Az intézmény udvarán található egy füves pálya, illetve zöld játszótér is. Az aszfalton ugróiskolák teszik lehetővé az egészséges mozgást, közös játékot. A környéken előforduló madarakat szeretnénk a közelünkben megfigyelni, ezért madáretetőket helyeztünk el csendes helyeken.

Intézményünk dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival. a folyosókon falíújságok hívják fel tanulóink figyelmét az aktuális eseményekre, beszámolnak munkánkról, eredményeinkről. Az 1. emeleten az Ökoiskola számára külön falíújság található.

A tanulóknak lehetőségük van arra is, hogy tantermeikben saját teret alakítsanak ki, bemutassák, mivel foglalkoznak, mi érdekli őket.

A büfét vállalkozó üzemelteti, egészséges italokat és ételeket árul, frissen, helyben készített szendvics, sütemény és gyümölcs is kapható itt.

Az iskola-tej akció keretében tanulóink rendszeresen kapnak friss tejet, kakaót.

Az ökoiskola programjának fontos része a hagyományok ápolása, az idei tanévben is számos programot szervezünk. A legfontosabbak ezek közül:

- tanévnnyitó ünnepség,
- szülői értekezletek,
- tanulmányi kirándulás,
- mezei futóverseny,
- Szent Mihály nap,
- megemlékezés az aradi vértanúkról,
- szüreti bál,
- megemlékezés az 56-os forradalomról,
- fogadóórák, nyílt tanítási nap,
- adventi készülődés,
- Mikulás-program,
- karácsonyi készülődés, ünnepség,
- farsangi bál,
- megemlékezés a névadóról,
- szavalóverseny,
- megemlékezés a forradalomról,
- húsvéti készülődés,
- anyák napja,

- 8. osztályosok vizsgája,
- diákönkormányzat napja,
- egészségnap,
- sport versenyek,
- ballagás,
- tanévzáró ünnepség.

### **Kommunikáció**

Az ökoiskolai munkatervet megismeri a diákönkormányzat és a szülői munkaközösség is.

Az iskola honlapján folyamatosan megjelennek a programok, események.

Az iskola folyosóján falújság található.

A helyi lapban is rendszeresen tájékoztatjuk a település lakosságát munkánkról, ezen kívül a helyi televízióban is számos programunkról láthatnak közvetítéseket.

### **Együttműködés**

A helyi civil szervezetekkel és szociális intézményekkel folyamatos az együttműködésünk. A Bonifác alapítvány mellett jó kapcsolatot ápolunk a Galgamenti Vízművel, a Mezőbag Kft-vel. Szoros kapcsolatban állunk a helyi önkormányzattal és az Igllice napközitthonos óvodával.

A Művelődési Házzal is szoros az együttműködésünk, a községi ünnepélyeken irodalmi műsorokkal tesszük színesebbé a megemlékezéseket, az intézmény pedig nagyobb iskolai rendezvényeknek ad otthont.

Az iskola orvosa és fogorvosa szűrővizsgálatokon ellenőrzi tanulóink egészségét. A védőnők pedig tanácsaikkal segítik munkánkat.

A Pedagógiai Szakszolgálattal szintén együttműködő a kapcsolatunk. A saját fejlesztő pedagógusainkon kívül logopédus és pszichológus segíti munkánkat.